

外国语学院 2019 级本科生转专业实施办法

为了贯彻学校人才培养的方针政策，保证学生的切身利益，同时保证本科教学工作的正常进行，依据《湖北工程学院本科生转专业管理办法》（湖工教字【2016】19号）文件精神，经学院党政联席会讨论，制定了外国语学院的本科生转专业实施办法，具体如下：

一、转专业领导小组

组长：操时尧、鲁定元

组员：肖美良、黄文娟、熊俊、向华、吴慧、徐向晖、曹娴、黄芳华、甘甜、张丽媛、翟诗庆

二、本科生转出

1. 依据学校文件，符合条件且有充足理由的 2019 级英语（专升本除外）和法语专业学生可以申请转出，参加集中转专业考核程序。
2. 对于申请转出的学生，班主任首先要与学生进行谈话，了解学生转专业的原因与思想，给学生介绍本专业与拟转入专业的情况，本着自愿的原则，慎重思考，由学生自己决定是否转出专业以及转入哪个专业。同时，告知学生一旦被确定转出后，学生不得以任何理由返回原专业。
3. 按照学校文件规定，每个专业转出人数不得超过 2019 年招生人数 15%（按照学校下达计划数执行）。
4. 报名转出的学生需提交书面申请，班主任签字，并填写《湖北工程学院本科生转专业申请表》，交专业负责人集中审核。

三、本科生转入

1. 依据学校文件，符合条件且有充足理由的 2019 级非英语和法语专业学生（普通文科类和理科类考生）可以申请转入，参加集中转专业考核程序。
2. 专业负责人要为申请转入专业的学生进行专业宣讲，向学生介绍专业的学习要求、课程设置、就业去向等基本情况。

3. 按照学校文件规定，每个学院转入人数不得超过 2019 年招生人数 20%（按照学校下达计划数执行）。
4. 申请转入的学生需参加外院组织的专业面试考核，结合面试成绩和本人高考英语成绩，由外院转专业领导小组集体审核是否同意转入。申请转入英语和法语专业的学生原则上高考英语成绩（满分 150 分）应在 90 分（含）以上，英语高考满分为 120 分的省份考生应在 72 分（含）以上。申请人应在《申请表》理由栏中准确注明高考英语成绩。虚报高考英语成绩者，一经查实，申请资格作废。
5. 申请转入英语专业面试（满分 100 分）面试流程：1）朗读一份 120 单词左右的英语材料（中等难度）；2）准备不超过 2 分钟的英语自我介绍；3）接受面试小组成员的现场提问互动（英语）。（评分标准见附件）
6. 申请转入法语专业的同学应有初步法语基础或具备法语学习的潜质，面试（满分 100 分）流程：1）朗读一份的外语（简单法语或者中等英语）材料；2）准备不超过 2 分钟的外语（法语或英语）自我介绍；3）接受面试小组成员的现场提问互动（法语或英语）。（评分标准见附件）
7. 录取规则：按照“公平公开、择优录取”原则，依据“高考英语原始成绩*40%+转专业面试成绩*60%”的分数排序，从高到低录取。（注：高考英语满分为 120 分的考生，其高考英语成绩进行折算，按原始成绩 $\times 1.5 \div 1.2$ 计算）

四、转专业时间安排表

时间	事项	负责人
2019. 11. 1-11. 11	拟定《外国语学院 2019 级本科生转专业实施办法》并公示	领导小组
2019. 11. 18-11. 22	转专业学生院内报名	办公室
2019. 11. 23-11. 29	转专业学生本院审核	领导小组
2019. 12. 2-12. 6	转专业学生在拟转入学院报名	
2019. 12. 7-12. 13	接收转入《申请表》，原转出学院应签署公章并组织专业和综合考核。	领导小组
2019. 12. 17 日之前	公示考核结果	领导小组
2019. 12. 20 日前	报送转专业材料	领导小组

五、其他说明

1. 外国语学院院内转专业同样按照以上考核程序进行，但名额不受学校计划数限制。
- 2 获准转入外国语学院的学生应完成第一学期原专业课程学习和考核，所修原专业部分学分将按教务处规定，转认到新专业。
3. 在第二学期周末或者暑假期间，外院将组织转入学生修第一学期未修的该专业主要专业课程。
4. 本办法解释权在外国语学院转专业领导小组。其他未尽事宜，均由该小组商定决议。

联系电话：0712-2345424 联系人：张丽媛（外国语学院办公室 2-1 室）

学校纪委监察处电话：0712-2345281（邮箱：hgjw@hbeu.edu.cn）

外国语学院

2019 年 11 月 1 日

附件：外国语学院转专业面试评分标准

- 该考试采用“总体印象评分法（Global Scoring）”进行评分，满分为100分。
- 该考试主要考核转专业申请人的外语语言能力和外语学习潜质，具体评分标准如下：

评分项	优秀 90-100分	良好 80-89分	中等 70-79分	及格 60-69分	不及格 60分以下
语言准确	用词准确、句式多样贴切、衔接自然有致、无明显语言错误	用词较准确、句式多样、衔接自然，但存在个别较明显的用词或语法错误	用词基本准确、句式具备一定的多样性、但在一些明显用词或语法错误	用词基本准确、句式单一但表述基本到位、有较多用词或语法错误	词汇和语法严重错误相当多、无法维持交际
内容充实	内容充实、思路清晰、主旨明确、分析到位、逻辑性强、社会文化知识丰富	内容较充实、思路清晰、主旨明确、逻辑性强、社会文化知识较丰富	内容较充实、思路较清晰、主旨明确、有一定的社会文化知识	内容尚充实、思路较清晰、主旨明确、对社会文化知识尚了解	无实质内容、思路紊乱、社会文化知识贫乏、话语量有限
互动交流流畅	交流完整有效、问答自如、切题、无停顿	交流完整有效、问答自如、切题、偶有思考性停顿	交流基本完整有效、切题、有一些思考性停顿、能够交流	交流尚能维持、但需要提示和帮助。	不能进行交流，需要大量提示和帮助。
语音语调	发音清晰、语调正确、话语易于被理解	极个别词汇发音和语调存在问题、不影响理解	个别词汇发音和语调存在问题、但尚能被理解	较多词汇发音不正确，但尚能被基本理解	发音错误过多、难以被理解。